

**План мероприятий
по поддержке школ с низкими результатами обучения
МР Дюртюлинский район РБ
на 2025-2027 годы**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Показатели
1. Организационный блок				
1.1	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов.	Управление образования ИМЦ	По отдельному графику Министерства образования и науки РБ	Развитие муниципальной системы оценки качества образования; подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения
1.2	Работа школ с низкими результатами на информационно образовательных порталах «Российское образование», «Российский общеобразовательный портал», «Портал информационной поддержки ЕГЭ» и т.д.	Управление образования ИМЦ	Регулярно	Активное участие школ в ИОП
1.3	Проведение семинаров для директоров и заместителей директоров по учебной работе по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, предложения по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
1.4	Проведение семинаров-	Управление	Октябрь-апрель	Организация

	совещаний «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение».	образования ИМЦ	2025-2027	деятельности по повышению качества образования
1.5	Создание муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Управление образования ИМЦ	2025-2027гг.	Организация деятельности по повышению качества образования
1.6	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения в муниципалитете.	Управление образования ИМЦ	2025-2027гг.	Оказание методической помощи
2. Ресурсный блок				
2.1	Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам.	Управление образования ИМЦ	Август-октябрь 2025 август-октябрь 2026 август-октябрь 2027	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи
2.2	Анализ уровня сформированности предметных компетенций обучающихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА.	Управление образования ИМЦ	сентябрь-ноябрь 2025 сентябрь-ноябрь 2026 сентябрь-ноябрь 2027	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам.
2.3	Улучшение материально технического состояния школ в случае выявленной необходимости.	Управление образования	2025-2027 гг.	Улучшение ресурсного обеспечения школы.
2.4	Привлечение в школы дополнительного штата в случае выявленной необходимости.	Управление образования	2025-2027 гг.	Улучшение ресурсного обеспечения школы.
2.5	Проведение анализа программ развития ОО (учебных планов и рабочих программ педагогов)	Управление образования ИМЦ	В течение учебного года	Изменения в программах развития ОО, рабочих программах педагогов.
2.6	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и	Управление образования ИМЦ	2025-2027 гг.	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов.

	анализ уроков школьной администрацией и членами стратегических школьных команд; посещение и анализ уроков консультантами школ и директорами-лидерами, выполняющими функцию сетевых консультантов, специалистами Управления образования.			
3. Методический блок				
3.1	Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и по предметам (математика, физика, информатика, русский язык, литература, английский язык, биология, химия, география, история, общество)	Управление образования ИМЦ	2025-2027 гг.	Повышение предметной компетенции педагогов
3.2	Организация участия в тренировочных тестированиях обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание). Участие в проекте «Сдам ОГЭ».	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания
3.3	Участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ.	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности
3.4	Организация и проведение муниципальных, участие в республиканских обучающих	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Повышение уровня профессионально

	семинарах, вебинарах, практикумах.			й компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров.
3.5	Участие педагогов из школ с низкими результатами в мастер-классах, открытых уроках, профессиональных конкурсах	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Выявление и распространение лучших практик подготовки ГИА по предметам
3.6	Разработка по результатам посещений и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития для всех учителей школ, участниц Программы.	ИМЦ, Образовательные организации	2025-2027	Оказание методической помощи
3.7	Консультации по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников	ИМЦ	В течение периода реализации ИОМ	Оказание методической помощи
3.8	Консультации по вопросам разработки и реализации концептуальных документов	ИМЦ	В течение периода реализации	Оказание методической помощи
4. Психолого-педагогический блок				
4.1	Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных.	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Совершенствование работы по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных.
4.2	Проведение тренингов, мастер-классов для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов.	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Активизация познавательных мотивов обучающихся из семей с низким уровнем требований к качеству образования.

4.3	Проведение практических обучающих семинаров по профилактике агрессивного поведения.	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Преодоление склонности к агрессии у обучающихся с девиантным поведением.
4.4	Проведение мероприятий с обучающимися, направленных на формирование системы духовных ценностей.	Управление образования ИМЦ	2025-2027	Формирование системы духовных ценностей.